

Princip for arbejdets fordeling mellem lærere og andet pædagogisk personale

Formål:

- I fag- og opgavefordelingen skal der være gode betingelser for at give børnene den bedst mulige læring og trivsel. I den forbindelse ses pædagoger og lærere som to fagprofessioner, der hver især bidrager med vigtige input til at se alle de ressourcer et barn rummer.
- Fag- og opgavefordelingen skal tilrettelægges således, at den tilgode- ser lærernes linjefag og specialisering, dog således at der også sikres en individuel balance mellem generelle fag og linjefag.
- Børnenes skema lægges således, at der sikres de bedst mulige vilkår for børnenes læring og en sammenhæng i den daglige undervisning.

For medarbejdere og ledelse betyder det, at:

- Undervisningen og opgavevaretagelsen på skolen varetages på en fagligt forsvarlig måde, således at skolens elever tilbydes den bedst mulige undervisning.
- Lærerne/pædagogernes samarbejdsrelationer prioriteres højt, så der dannes funktionsdygtige team, hvor den enkeltes kompetencer – fag- ligt og personligt – komplementerer hinanden. Der dannes team om- kring en årgang.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til eksempelvis anciennitet, alder, køn, etnicitet.
- Der udarbejdes et grundskema. De selvstyrende team kan løbende til- passe undervisningens indhold.

For børnene betyder det, at:

- De har så få lærer-/pædagogskift som muligt inden for en periode
- Der er særligt fokus på børnenes trivsel ved overgange i skoleforløbet.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 12. juni 2025

Herstedøster skole
Trippendalsvej 2
2620 Albertslund

43 68 73 00

Albertslund Kommune
BØRN, SUNDHED & VELFÆRD

