

12. oktober 2018

Kære alle forældre

Meebook

Alle skoler i hele landet har fra skoleåret 2017/18 anvendt en læringsplatform. Det er et lovkrav, som kom i forbindelse med vedtagelsen af skolereformen 2014. I Albertslund Kommune anvender vi læringsplatformen Meebook.

I Meebook kan lærerne og pædagogerne lægge læringsforløb ind til eleverne. Forældrene har mulighed for at følge med og orientere sig i de forløb, eleven arbejder med her.

I Meebook kan I se årsplaner og det er her elevplanerne dannes.

På opslagstavlen i ForældreIntra finder I en vejledning i, hvordan I kan logge ind i Meebook.

Indskoling

Nu nærmer efterårsferien sig med hastige skridt, og det er tid til status. Vi er kommet godt i gang med skoleåret og eleverne har fundet sig til rette i deres klasser.

Korprojektet på 0. og 1. årgang er kommet godt fra land. Vi har en masse glade og engagerede elever, som har fundet glæden ved at synge. Vi har første minikoncert ved morgensang d. 16. november. Korprojektet er en stor del af skolens nye dannelsesprofil, som langsomt begynder at tage form.



I dette skoleår er det medarbejderne fra indskolingen som arbejder med "helt tæt på elevernes øgede læring", som er et 3 årigt projekt, som startede med udskolingen, mellemtrinnet og slutteligt indskolingen. Det er et kompetenceløft, hvor både lærere og pædagoger er sammen under hele forløbet. Målet er at lærere og pædagoger skal udvikle kompetencer til at arbejde læringsmålstyret i undervisning og i pædagogisk praksis, og de skal kende og bruge muligheder i forhold til hinandens forskellige kompetencer i arbejdet med elevers læring. En spændende proces som vi allerede er i fuld gang med.

Vi er kommet godt i gang med "Minidiamant forløb" på 1. årgang. Forløbet varetages af pædagoger fra SFO delen som er uddannet i at arbejde med "Minidiamanten – styr vreden".

Projektet har fokus på børn, der har tendens til at reagere voldsomt og aggressivt, for vrede og udad-reagerende adfærd hos børn kan påvirke børnenes udvikling og trivsel og dermed have store omkostninger for både dem selv, deres venner, familie, klassekammerater og lærere. Et projekt som er til gavn for alle vores elever på 1. årgang.

Forældre

INFO

Forældremøder:

Vi har afholdt forældremøder i september måned og undertegnede var med til fællesdelen på alle årgange undtagen på 0. årgang. Jeg vil godt takke jer forældre for den store opbakning og engagement. Det er alfa/omega i vores fremtidige samarbejde. Det betyder meget for jeres børn og for medarbejderne på skolen.

Personale:

Vi har sagt farvel Randi Arnmark som er gået på pension. Randi var ansat som børnehaveklasseleder igennem en lang årrække. Vi takker Randi for lang tro tjeneste.

Mellemtrin

Forældremøder

Vi har i løbet af september holdt forældremøder på alle årgange. Jeg var med på fællesdelen på 4. og 6. årgang. Jeg vil godt benytte lejligheden til endnu engang at byde velkommen til 4. årgangs forældre. Jeg håber, at I og jeres børn har fået en god start på skoleåret og på mellemtrinnet.

Det har været en stor glæde at se den generelt store opbakning til forældremøderne. Jeres engagement og opbakning til skolen og klassen, har stadig en kæmpe betydning for jeres børns trivsel og lyst til at lære.

Fælles tur til Herstedhøje

Fredag d. 24. august var vi på den årlige tur til Hersted Høje. Turen har flere formål. For 6.årgang er det et projekt, der skal planlægges fra bunden af og gennemføres i praksis. For alle er det først og fremmest en dag, hvor der øves i samarbejde og hvor vi styrker kendskab og venskab på tværs af klasser og årgange i afdelingen.

I år var vi for første gang uheldige – vi fik en ordentlig regnbyge, som gjorde at programmet måtte ændres undervejs. Trods regn og ændringer, blev det alligevel en god dag.

Ultra:bit

4. årgang er tilmeldt DRs ultra:bit-indsats. Det er en stor indsats, hvor vi har fået micro:bit til alle elever på årgangen.

Micro:bit er med en forsimplet sammenligning en mikrocomputer på størrelse med et halvt kreditkort, der nemt kan programmeres til en lang række funktioner og aktiviteter.

Den kan registrere bevægelse, har indbygget kompas, termometer, radiosignal og Bluetooth.

Micro:bit skal bruges i undervisningen og formålet med ultra:bit er at udvikle elevernes teknologiske færdigheder. De skal gå fra at være storforbrugere af teknologi til selv at blive kreative skabere med brug af teknologi.

FFO

I år har vi kun en FFO lektion i skemaet. Den ligger mandage i sidste lektion.

FFO står for faglig fordybelse og er det tidspunkt hvor eleverne typisk har mulighed for at lave lektier og opgaver, der er aftalt med lærerne. Det er også her, vi har særlige tilbud "valgfag" til en del af eleverne.

Vi har et hold der spiller og synger, der er mulighed for at spille skak og vi tilbyder sport/fysiske aktiviteter. Her i starten af året, har der været fodboldturnering på tværs af klasser og årgange, det har været en stor succes, så måske der kommer en ny turnering i foråret.

Personale.

I september bød vi Kristian Holmslykke Østergaard velkommen til Herstedøster Skole og til mellemtrinnet. Kristian er en del af teamet omkring 4. årgang og underviser i dansk, idræt og svømning.

Forældre

INFO

Michelle Syhler er d. 1. oktober vendt tilbage fra barselsorlov. Hun er en del af teamet omkring 5. årgang. Det er dejligt at have Michelle tilbage på holdet igen. Endnu engang – velkommen til begge to!



Udskoling

Alle klasser har i år ansøgt skolebestyrelsen om forkortede skoledage på 2 timer om ugen. Tiden lægges som dobbeltlærerfunktion i både dansk og matematik med undervisning i halve klasser. Senere hen kan holddeling på tværs af årgangen også være en mulighed. Målet er, at eleverne skal opnå mere kontakt med læreren i de mindre grupper, så forståelsen og fagligheden derved øges. De første tilbagemeldinger på holddelingen er meget positive fra både elever og lærere.

Vi har også genindført et dagligt læsebånd på 20 minutter, hvor alle elever skal læse relevant udvalgt materiale, der skal udvikle deres læsefærdigheder. Her er der også meget positive tilbagemeldinger, hvor både elever og lærere nyder de 20 minutter, hvor klasserne læser i stille omgivelser.

Vi intensiverer i det hele taget indsatsen på læsning, læsehastighed og læseforståelse endnu mere i år, hvor vi indfører læsekonferencer i alle klasser 2 gange årligt, hvor alle elevers læseniveau vurderes sammen med en læsevejleder. Målet er at styrke elevernes læselyst og læseudvikling.

Vi intensiverer også indsatsen på matematikområdet, hvor vi netop har uddannet alle vores matematiklærere i en ny og anderledes tilgang til elevernes forståelse af matematik. Her holder vi også 2 årlige matematikkonferencer, hvor alle elevers matematikniveau vurderes sammen med en matematikkoordinator. Målet er at styrke elevernes matematikkompetencer.

Vi arbejder naturligvis også med skolens sociale sider. Alle udskolingslærere har været på kursus i genoprettende praksis, som er en måde at håndtere konflikter på og arbejde med elevernes trivsel og sociale klima i klasserne. Målet er at sikre, at alle opståede konflikter behandles ensartet og retfærdigt ud fra en struktureret og anerkendende pædagogisk tilgang, der giver alle de involverede parter en mulighed for at lytte til hinanden i en samtale, hvor der lægges vægt på empati og forståelse for reaktioner og følelser. Med tiden vil GP forhåbentlig være med til at nedbringe både antallet og karakteren af konflikter og skabe flere bånd og relationer for den enkelte.

I forhold til vores valgfag, så er vi igen i år ret stolte af vores valgfagskatalog med alle de mange spændende tilbud til de unge mennesker. De 11 valgfag spænder bredt i et meget varieret indhold med alt fra tankesport til kreative sanseindtryk og hardcore træning. De foregår både indenfor og udenfor murene i flere forskellige samarbejder med lokale institutioner.

Særligt for 7. årgang...

Fra dette skoleår er vi jo ophørt med at blande og danne nye klasser på 7. Vi er dog startet op som vi plejer med to fantastiske introuger, hvor eleverne har oplevet at skulle være på kryds og tværs af klasserne for at styrke sammenholdet, fællesskabet og identiteten på årgangen.

Helt i tråd med vores kommende dannelsesprofil på skolen, har vi i år valgt at konvertere understøttende undervisning til faget livskundskab eller livsforståelse, hvor både store og små emner om livets mange udfordringer og dilemmaer kan tages op.

Vi søger lige nu efter fire samarbejdspartnere til hver klasse, det vi kalder åben skole, hvor en virksomhed eller institution adopterer en klasse i tre år og viser en bid af virkeligheden udenfor skolen. Vi er næsten i hus med de fire aftaler, og vi glæder os til at præsentere dem inden længe.

Særligt for 8. årgang...

Det er udskolingens travleste skoleår, når man ser på det med uddannelsesbriller. Der kommer til at foregå en masse aktiviteter omhandlende elevernes kommende uddannelsesvalg, og vi har allerede haft det første besøg i form af en teaterforestilling for nylig her på skolen med fokus på ungdomsuddannelse. De unge skal jo kende til alle de mange muligheder der er, og hvilke karakterkrav der gælder, så de ved, hvad de kan vælge imellem.

Vi har været til Copenhagen Skills her i uge 39 med fokus på håndværksfagene, og der er uddannelsesmesse i Bella Center i uge 43, hvor hele uddannelsessektoren er repræsenteret. Vi har erhvervspraktik i uge 46, hvor alle elever sammen med deres forældre skal finde en praktikplads, og så har vi introkurser til de øvrige ungdomsuddannelser i uge 19.

I løbet af efteråret skal alle elever vurderes første gang i forhold til deres uddannelsesparathed. Eleverne bliver vurderet på deres faglige, sociale og personlige kompetencer, og som noget nyt skal de også vurderes i forhold til deres praksisfaglige forudsætninger. Alle elever, som bliver vurderet ikke uddannelsesparat, skal til en samtale i januar.

Eleverne skal til at have standpunktskarakterer to gange årligt. Her vil de blive bedømt fagligt i alle fag, som de senere skal eller kan komme til prøve i.

Vi fortsætter også vores åben skole samarbejde med Scandic Hotels, Handelsbanken og Sundhedshuset, hvor alle tre klasser er blevet adopteret af en virksomhed eller en institution.

Særligt for 9. årgang...

Der er terminsprøver i uge 46, hvor eleverne skal prøve at sidde stille og rette sig efter regler i rammer helt magen til forårets afgangsprøver i fagene dansk, matematik og naturfag. Det er vores oplevelse, at øvelsen er rigtig godt givet ud, og at eleverne får nogle meget vigtige erfaringer med sig til afgangsprøverne. I særdeleshed i forhold til elevernes forståelse af den nødvendige disponering af tiden til opgaverne i de forskellige fag, men også at man skal tie stille og ikke må tale sammen undervejs, og at man ikke bare kan rejse sig og gå ud på toilettet, men skal række hånden om og følges på vej. Dette kommer ofte som en stor overraskelse for flere af vores elever.

Der er mulighed for brobygningsforløb i uge 44, 45 og 47 for de elever, som endnu ikke er vurderet uddannelsesparate, eller for de elever som endnu ikke er helt afklarede i forhold til valg af en ungdomsuddannelse. I er også blevet inviteret til et særligt forældremøde den 20. november 17.00-20.00, hvor vores uddannelsesvejleder Claus Johnsen vil præsentere jer for rollemodeller fra ungdomsuddannelserne. Det er en aften med et meget spændende program sammensat specielt til lejligheden. Kom og bliv klogere på hvad erhvervsuddannelserne egentlig er for en størrelse i dag.

Specialklasserne

I AB og XY-klasserne er vi også kommet i gang med en masse nye ting i dette skoleår. SFO'en omkring AB-klasserne er blevet udvidet, så der både er en afdeling på Storagergaard og på Røde port. Dette har betydet en anden brug af lokalerne på Røde port da der nu er børn fra 7-17.

I løbet af sommerferien blev den nye sansehave omkring skovhuset etableret og udskolingseleverne i AB, har brugt temaugen på at beplante området og etablere insekthoteller. Resultatet ender med at blive rigtig godt. Og det står og venter på at eleverne i 8.A kan flytte tilbage igen.

I AB skal vi sige farvel til Maja der har været barselsvikar fra sommerferien til efterårsferien. Til gengæld skal vi byde velkommen tilbage til Emine efter endt barsel.

I 3.XY, har vi i år lavet en anderledes opdeling af eleverne, så de er mere alderssvarende opdelt. Dette har betydet en rokering i personalet og vi begynder allerede nu at kunne se gavnlige effekter af den nye opdeling, da det åbner op for at udfordre eleverne mere målrettet. På personalesiden har vi måtte sige farvel til Mads Tiller Hansen. Til gengæld kan vi efter efterårsferien byde velkommen til Tobias Dreier Rasmussen der tager over for Mads.

Rigtig god efterårsferie!

Ledelsen på Herstedøster skole

Janet Frydenberg Nielsen, Rene Bojsen, Pia Brit Jensen, Martin Greve Korsbæk, Mads Brøns Pedersen, Christina Johansen og Birgitte Pilgård.