

- Punktet Revidering af ”Antimobbe og trivselspolitik” samt ”Mediepolitik og digital antimobbepolitik” er udsendt, da arbejdsgruppen endnu ikke er færdige med deres udkast
-

Kl. 18.40-18.50

Orienterings- og drøftelsespunkt

3. Fra eleverne

Formålet med punktet er at elevrepræsentanteme præsenterer skolebestyrelsen for de ting der pt. optager elevrådet.

Elevrådet har drøftet og arbejdet med RGP – i nogle klasser, er der arbejdet med cirkler. En klasse har en postkasse, hvor eleverne kan lægge spørgsmål, som tages op på klassemøder.

Ringeklokken og ure på skolen: Ikke alle kan høre klokken, når det ringer ind efter en pause og der mangler ure, så eleverne kan se, hvad klokke er. Der er ure ved indgangsdørene mod gården, men der efterlyses digitale ure. Mod plænen har vi nu et digitalt ur. Klokken hører under bygningsvedligeholdelsen, som ligger hos forvaltningen.

Head Space, kan man have noget lignende på skolen, hvor eleverne kan søge rådgivning til børn og hvor eleverne kan få lektiehjælp.

Cykelstativer: For mange elever parkerer cyklen samme sted, det giver kaos. Kan man fordele og lave faste pladser til årgangene?

Skolebestyrelsen kan måske presse på for at få flere cykelstativer omkring skolen. Elevrådet opfordres til at se på behovet og løsninger.

Vi har tidligere haft en fordeling af pladserne til årgangene, måske vi kan genopfinde planen. Ledelsen og elevrepræsentanteme ser på hvordan der kan laves en parkeringsplan og hvordan områderne kan markeres igen.

Birgitte – fint at høre om RGP. Ikke alle medarbejdere har været igennem.

Ure og klokke – klokken burde skiftes ud. Det er en bygningsting, som forvaltningen står for. Vi har sat ure op over dørene i skolegården. Der er også sat ur op på planen.

Kan ungdomsskolen måske lave noget her?

På skolen har vi talt om, hvordan vi også kan vise eller fortælle forældrene om, hvordan der arbejdes med RGP.

Det blev forslået at børnene får et kort med RGP spørgsmålene med hjem, gerne i samme uge.

Kl. 18.50-19.10

Drøftelses- og beslutningspunkt

4. Revidering af ”Ordens- og samværsregler”

BILAG:

1. Ordens- og samværsregler

Formålet med punktet er at drøfte hvorvidt skolens ordens- og samværsregler skal redigeres eller om de fortsat kan godkendes.

Skolebestyrelsen drøftede mobilfri skole/undervisningstid. Har vi det? Ordensreglerne skal afspejle, det vi reelt gør.

I indskolingen har mange elever et smart-ur, det kan være et problem. Skolebestyrelsen mener, at de professionelle i første omgang må forholde sig til dette og at devices generelt bør drøftes i afdelingerne, der hvor

det er en problematik. Og så bør elevrådet inddrages i drøftelserne omkring, hvorfor vi ønsker mobilfri skole.

Elevrepræsentanterne foreslår at vi ser på om man kan belønne, de elever, der overholder reglerne og motiverer på den måde i stedet for at have negative konsekvenser.

Skal der ændres i ordensreglerne, skal udspillet komme fra de fagprofessionelle.

Kl 19.10-19.30

Drøftelses- og beslutningspunkt

5. Organisering af undervisningsdagen, herunder ringetider, læsebånd og kortere skoledage

BILAG:

2. Forkortede skoledage, ringetider mm.

Formålet med punktet er at indstille hvorvidt at der skal søges om kortere skoledage næste år, samt hvorvidt læsebåndet skal bibeholdes. Ledelsen kommer med et oplæg fra medarbejderne

Birgitte orienterede. Vi ønsker at fastholde timetallet i indskolingen. Hvis der skal søges om kortere skoledage her, skal der her søges pr. klasse. Vi ønsker at søge kortere skoledag 1 time/uge for mellemtrin og udskoling.

Vi ønsker at fastholde nuværende ringetider. Det vil give udfordringer på den samlede skole, hvis båndet flyttes eller ændres.

Grundskemaet fastholdes. Der er dog begyndende spirer i forhold til om vi på sigt skal fastholde grundskemaet.

Fordelingen af resursetimer har vi besluttet. Hver årgang har en pulje flextimer, vi er ved at evaluere, om og hvordan timeresursen anvendes.

Skolebestyrelsen støtter op om kortere skoledage. Skolebestyrelsen drøftede skoledagens længde i indskolingen og værdien af læsebåndet.

Der blev givet udtryk for forskellige holdninger, bl.a.:

- Kortere skoledage må ikke være på bekostning af kulturbærende indsatser som Kor og Livskundskab.
- Læsebåndet bliver nogen gange brugt til det, som ligger i faget efterfølgende.
- Læsebåndet virker, hvis det benyttes rigtigt. Der foregår et stort arbejde på skolen på tværs af afdelingerne for at løfte læsning på skolen.
- En gang om ugen kunne læsebåndet bruges på trivsel.
- Der skal mere fokus på, at eleverne skal tage læsebåndet seriøst.
- Der bruges megen tid på leg i indskolingen, som bedre kunne ligge i SFO'en.
- Børnene kan ikke koncentrere sig i mere end 20 min i indskolingen, det betyder, at der derfor er nødt til at være andre aktiviteter og større fokus på trivselsbaserede aktiviteter. Indskolingsbørnene har derfor en varieret skoledag. Udfordringen er større på mellemtrin og udskoling, hvor der er mere fokus på "røv til sæde" undervisning og det fagfaglige.
- Skoledagen på HØ er lang og længere end andre steder.
- Vi oplever ikke, at dagene i indskolingen er for lange. Det virker som om læsebåndet er kommet ind i en gænge, hvor det fungerer godt. Vores børn fortæller hjemme om det, de har læst i båndet. Synes, at vi skal holde fast i nuværende timer.
- Det er ikke synd for børnene at gå i skole.

Birgitte orienterede om at kortere dage i indskolingen, vil gøre lærernes fleksibilitet mindre, lærerne vil ikke kunne dække andre ind ved kendt fravær, når de ikke har huller i skemaet. Det kan derfor betyde, at der skal være færre lærertimer og flere vikartimer. Vi kan se, at det i forvejen er svært at være fleksibel i indskolingen. Vi har undersøgt hvor vi bruger vores vikarmidler nu, fordelingen er 50% i indskolingen, 30% på mellemtrinnet og 20% i udskolingen.

Skolebestyrelsen vil se positivt på ansøgninger om kortere skoledage. Der er en vis uenighed omkring kortere skoledage i indskolingen. Der bakkes dog op om både Livskundskab og Kor.

Kl. 19.30-19.50

Drøftelsespunkt

6. Sikkerhed omkring eleverne i overgangen fra skole til SFO Storagergård (NYT PUNKT!!)

BILAG

XX Overgangen fra skole til SFO Storagergård

Formålet med punktet er at drøfte skolens udkast til procedure for sikkerhed omkring eleverne i overgangen fra skole til SFO.

Ulykken i denne uge giver anledning til at se på de procedure, vi har på skolen. Er der steder, hvor vi kan skabe større sikkerhed omkring børnenes færden omkring skolen.

I første omgang kigger vi på, hvordan børnene kommer fra skolen til SFO Storagergård.

Gert:

Er enig med Michel om de problematikker han fremhæver.

Skolebestyrelsen mener ikke, at der rent sikkerhedsmæssigt er brug for at børn skal følges til SFO Storagergård. Eleverne skal ikke krydse cykelstien, når de går på SFO. Det er når elever skal krydse cykelstien, at der opstår farlige situationer.

Birgitte orienterede om, at vi på skolen og i skolebestyrelsen har været optaget af trafikforholdene omkring skolen i mange år. Vi har en trafikpolitik. Politiet, forældre, elever og repræsentanter fra kommunen var med i arbejdsgruppen om trafikpolitikken.

Der er nu bevilget penge til forbedring af forholdene, og vi venter på, at pengene frigives og arbejdet går i gang.

En skolepatrulje er ikke en del af en løsning, vi har tidligere undersøgt muligheden, forholdene er ikke en opgave for en skolepatrulje.

Vi skal senere på året svare på spørgsmål omkring trafik politik og trafikundervisning. Vi har trafikundervisning og vi har trafikpolitik.

Ledelsen vil skive ud i næste uge, om hvad ulykken har givet anledning til på skolen.

Kl. 19.50-20.10

Orienteringspunkt og drøftelsespunkt

7. Kommende fag og opgavefordeling – 1. udkast timefordelingsplan

BILAG:

3. Timefordelingsplan 2022-23
4. Forælderhenvendelse vedr. svømning (fra august 2021)
5. Tidsplan fag- og opgavefordeling almen
6. Pixi udgave tidsplan for fag- og opgavefordeling

Formålet med punktet er at skolebestyrelsen orienteres om den kommende fag og opgavefordeling, samt drøfter første udkast på timefordelingsplanen for kommende skoleår.

Punktet er udsat fra forrige møde

Birgitte orienterede om timefordelingsplanen. Planen danner grundlag for grundskemaet.

Det vejledende timetal i idræt blev for et par år siden ændret fra 3 lektioner/uge til 2 lektioner/uge i hhv. 4., 5. og 6. klasse. Vi har prioriteret fortsat at have både svømning og idræt på 4. årgang, hvor den understøttende undervisning gør det muligt, uden at det går ud over de øvrige fag.

Der blev spurgt til valgfag på 9. årgang. På 9. årgang er valgfag lektiecafe. Erfaringen fra tidligere år er, at det er det, eleverne vælger. Valgfag har været en udfordring de seneste 2 år med Corona. Udskolingen er i gang med drøftelser, om hvilke valgfag, der skal tilbydes i 9. klasse i næste skoleår.

Birgitte orienterede kort om planen for fag- og opgavefordelingen.

Kl. 20.10-20.25

Drøftelsespunkt og beslutningspunkt

8. Skolebestyrelsesvalg

BILAG:

7. Tidsplan Skolebestyrelsesvalg
8. Info til kandidater til skolebestyrelsen
9. Besked til alle forældre
10. Valgmateriale – opstillede kandidater

Formålet med punktet er at informere om processen vedr. kommende valg til skolebestyrelsen samt beslutte evt. happenings i forbindelse med at synliggøre valget for forældrene.

Jonas orienterede.

Der afholdes valgmøde d. 31. marts. Opstillede pt.::

Jonas

Andreas

Adnan (Specialklasserne)

Edibe

Hvordan kan vi som Skolebestyrelse gøre os synlige. Kan vi stå på skolen i næste uge og byde på en kop kaffe og uddele foldere til forældre, der følger deres børn i skole?

Følgende har mulighed for at være på skolen:

Edibe onsdag morgen

Jonas onsdag og fredag

Tobias alle dage

Derya torsdag

Jonas skriver til de øvrige forældrerepræsentanter. Tina kan evt. en dag til 8.10.

Birgitte skriver til forældrene på AULA og orienterer om, at skb er tilstede om morgenen.

Kl. 20.25-20.30

Orienteringspunkt

9. Elev- og klassetalssagen

Formålet med punktet er at orientere skolebestyrelsen om udfaldet af årets elev- og klassetalssagen.

Vi får 3 spor i næste skoleår, 2 basisgrupper og 75 elever.

Pt. er der efterfølgende kommet 3 tilflyttere til.

Kl. 20.30-20.40

Orienteringspunkt og drøftelsespunkt

10. Personaleomsætning, rekruttering og fastholdelse

BILAG:

11. Personaleomsætningen for 2021

Formålet med punktet er at skolens ledelse orienterer skolebestyrelsen om sidste kvartals personaleomsætning, herunder rekruttering og ansættelse, samt at skolebestyrelsen diskuterer hvordan der kan arbejdes med fastholdelse af personale

Punktet udsat.

Kl. 20.40-20.55

Orienteringspunkt

11. Meddelelser

- Formand/næstformand:
*Valgmøde torsdag d. 31. marts. Husk kontaktforældreaften d. 4. april (vi mødes kl. 16.30). Skoletrafiktest i foråret.
Den nye skolestrategi er endelig vedtaget.*
- Skolerådet:
Der har været et møde, der arbejdes på en nyform, hvor flere forældre kan komme i spil. Måske kontaktforældremøder på tværs af skolerne. Ændringen skal i høring.
- SFORådet:
-
- Skolen ledelse:
*Rigtig mange har tilmeldt sig kontaktforældrearrangementet
Kommende skoleår, vi er i gang med at planlægge
Vi har ca. 4,2 mil mindre i år. Det betyder, at vi skal være færre medarbejdere. Dette forventer vi at klare ved naturlig afgang.*
- Fortrolig orientering fra ledelsen:
Birgitte orienterede om, at der er en fortrolig sag, som skolebestyrelsesformanden er orienteret om.
- Medarbejderrepræsentanterne:
- Eksterne repræsentanter:
Andre:

Kl. 20.55-21.00

Orienteringspunkt

12. Evt.

Formålet med punktet er at medlemmer af skolebestyrelsen har mulighed for at orientere om aktuelle ting.



Parkering



Revidering af ”Antimobbe og trivselspolitik” samt ”Mediepolitik og digital antimobbepolitik”

Mødeleder: Jonas Albrekt Karmann

Referent: Pia Britt Jensen

HERSTEDØSTER SKOLE

side 7 af 9

Skolebestyrelsesmøder

kl. 18-21.00:

26. august
28. september
11. november
29. november
5. januar
9. februar
10. marts
4. april
12. maj
14. juni

Formøder

(deltagelse af formand, næstformand og skoleleder)

9. august (kl. 12.15-13.15)
20. september (kl. 12.00-13.00)
1. november (kl. 14.00-15.00)
15. november (kl. 12.00-13.00)
12. december (kl. 12.00-13.00)
27. januar (kl. 12.00-13.00)
28. februar (kl. 12.00-13.00)
25. marts (kl. 14.45-15.45)
2. maj (kl. 14.15-15.15)
7. juni (kl. 12.00-13.00)



Årshjul for Skolebestyrelsen

Måned	Emne
August	
	Fastsæt dato årsberetning for forældrene
	Arrangementer for forældre eller kontaktforældre i indeværende skoleår?
	Skolebestyrelsen deltager på forældremøder
	FOKUS: Personaleomsætning, rekruttering og fastholdelse
	Resultatet af elevtrivselsmålingen og den videre proces
	Evaluering af afgangsprøver samt status på uddannelsesparathedsvurdering og overgang til ungdomsuddannelserne
September	
	Status på implementering af indsatser i virksomhedsplanen/strategiplanen
	Status på elevfravær
	Godkendelse af årsberetningen
	Diskussion vedr. muligheden for at omlægge UUV timer til dobbeltlærerordning
	Opfølgning på APV og den deraf afledte handleplan
November	
	Investeringsområde for kommende års lokale budget
	Revidering af principper: ”Skolehjemsamarbejdet” og ”Forældres deltagelse i undervisningen”
	Evaluering af forældremøder (jf. forældrehenvendelser august 2021)
	FOKUS: Skole/hjem-samarbejde
December	
	Årets julemiddag
	Status på vikardækning/aflysning af undervisning
	Hjemmesiden drøftes og der besluttet eventuelle ændringer
	FOKUS: Elev- og medarbejdertrivsel – status på tiltag i forhold til den sociale kapital og elevtrivselsmålingen
	Rammebudget 2022
	Økonomisk status og medarbejder sygefravær
Januar	
	Godkende Herstedøster Skoles driftsbudget
	Høring elev klasse tals sagen
	Skolens profil – status på nuværende tiltag og drøfte indsatser kommende skoleår
	Status på arrangementer for forældre eller kontaktforældre
	Revidering af ”Trafikpolitik” og ”Mad og måltidspolitik”
Februar	
	Kommende fag og opgavefordeling – 1. udkast timefordelingsplan (husk forældrehenvendelse august 2021)
	Lønbudget og udspecificeret drift budget
	Rev. af principper: ” Antimobbe og trivselspolitik” og ”Mediepolitik og digital antimobbepolitik”
Marts	
	Organisering af undervisningsdagen, herunder ringetider og læsebånd
	Elev- og klassetalssagen
	Revidering af ”Ordens- og samværsregler”
	FOKUS: Personaleomsætning, rekruttering og fastholdelse
April	
	Revidering af ” Antimobbe og trivselspolitik” samt ”Mediepolitik og digital antimobbepolitik”
	Kalender – skoleafdelingens ferieplan
	Revidering af principper: ” Magtanvendelse”
	Revidering af forældrehåndbog til kommende forældre til august
	FOKUS: Skole/hjem-samarbejde

HERSTEDØSTER SKOLE

side 9 af 9

Maj	
	Økonomisk status og status på medarbejder sygefravær 1-3
	Lokaleplan
	Deltagelse i kommende års forældremøder
	Resultatet af elevtrivselsundersøgelsen og den videre proces
	APV
	Plan for hvilke principper der skal revideres, drøftes eller udarbejdes i kommende skoleår – sættes ind i årsjulet for den pågældende år.
Juni	
	Evaluerings af fag- og opgavefordelingen
	Godkendelse af skema
	Godkendelse af endelig timefordelingsplan
	Orientering om skolens arbejde med kvalitet i undervisningen og om de særlige tiltag og indsatser skolen laver.
	Revidering af principper: ” Inklusion og specialpædagogisk bistand”
	Evaluerings af mellemformer