

# Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



## Skolebestyrelsesmøde dagsorden

D. 23. maj 2024 kl.17.30-20.15

Sted: Skolens kontor

Mødeleder: Jonas Albrekt Karmann

Referent: Signe Bjørn Jensen

Da punkt 3,4 og 5 er relevante også at få belyst fra SFO/klubs side, er afdelingsleder Michael Grønberg inviteret med til aftenens møde.

Deltagere			
Jonas Albrekt Karmann Formand Jonas.albrekt.karmann@gmail.com	X	Nina Kokholm Næstformand Ninatanvik@hotmail.com	X
Henrik Olsen Forældrerepræsentant Heo@mailboksen.dk	A	Michael Dennis Boye Forældrerepræsentant Muggimaggi@gmail.com	X
Necati Kayhan Forældrerepræsentant Necatika@hotmail.com	X	Trine Ladekarl Nelleman Ekstern repræsentant tln@nextkbh.dk	A
Gert S. Nielsen Medarbejderrepræsentant Gert.nielsen@albertslund.dk	X	Birgitte Kjær Christensen Skoleleder Birgitte.kjaer.christensen@albertslund.dk	X
Elevrepræsentant Mina Aref 8.G Mina.aref@akskole.dk	A	Elevrepræsentant Benjamin Baran Wojcik 8.E Benjamin.baran.wojcik@akskole.dk	F
Adnan Ali Amin 2. forældresuppleant Sobia2412@hotmail.com	X	Signe Bjørn Jensen Indskolingsleder Signe.bjoern.jensen@albertslund.dk Gæst	X

X: Fremmødt

A: Afbud

F: Fraværende

## Øvrige modtagere af dagsorden

Emilie Rønlund 3. forældresuppleant Emilieroenlund@gmail.com		Ole Steen Christensen 4. forældresuppleant Christensen_ole@outlook.dk	Signe Bjørn Jensen Indskolingsleder Signe.bjoern.jensen@albertslund.dk
Martin Greve Korsbæk Udskolingsleder Agy@albertslund.dk		Mads Brøns Pedersen Afdelingsleder specialklasserne Mads.brons.pedersen@albertslund.dk	Michael Grønberg Afdelingsleder Storagergård Michael.groenbjerg @albertslund.dk
Sabrina Maria Bennyson Medarbejdersuppleant samt tovholder på elevråd Sabr5598@akskole.dk			

# Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



## Dagsorden/referat

Kl. 17.30 – 17.35

**Orienteringspunkt** – **drøftelsespunkt** – **beslutningspunkt** – **producerende**

### 1. Velkommen, godkendelse af dagsorden samt orientering om rokering blandt forældrevalgte

#### Referat:

*Necati er trådt ind i bestyrelsen i stedet for Thomas – I forhold til den nye styrelsesvedtægt justeres deltagerlisten fra kommende skoleår, således at lovgivningen overholdes.*

*Ida 6G deltager fra elevrådet som supplement til Elevrådets punkt.*

Kl. 17.35 – 17.50

**Orienteringspunkt** – **drøftelsespunkt** – **beslutningspunkt** – **producerende**

### 2. Elevrådet

Formålet med punktet er, at elevrepræsentanterne præsenterer skolebestyrelsen for de ting der pt. optager elevrådet.

#### Referat:

*Elevrådet har skrevet til Borgmesteren om undervisningsmiljøet, bl.a. omkring lys i klasselokalerne, som de mener er meget mørke. Lokalerne er også meget kolde om vinteren og meget varme om sommeren. Elevrådet fik et Borgmestersvar tilbage og har derfor skrevet igen.*

*Birgitte fortæller, at vi får nye LED-lys i fællesrummene i løbet af sommerferien.*

*Elevrådet har været på tur til Vest-forbrændingen, fordi de i Elevråd NORD mener, at de største elever skal være bedre til at sortere affald.*

*Sidste skoledag gik fint, stemningen var god og skumkampen gik fint. De ældste elever var gode til at tage hensyn til de yngste.*

*Jonas fortæller, at Skolebestyrelsen også kan gå ind i sagen omkring undervisningsmiljøet og bakke eleverne op i deres sag.*

*Joachim minder om, at der også er en plan for udskiftning af lofter og lys i klasselokalerne.*

Kl. 17.50-18.20

**Orienteringspunkt** – **drøftelsespunkt** – **beslutningspunkt** – **producerende**

### 3. Høringssvar - ny resursemodel

#### BILAG:

1. Høringsbrev
2. Ressourcemodel fritidsområdet BSU
3. Notat om forslag til ny resourcemodel på skole- og fritidsområdet
4. Dagsordenspunkt BSU - Forslag til ny resourcemodel på skole- og fritidsområdet
5. Oplæg BSU 13.03.24
6. Tidsplan

# Herstedøster Skole

## Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Formålet med punktet er at drøfte forvaltningen udkast til ny resursemodel, samt beslutte hvorvidt skolebestyrelsen ønsker at indgive høringssvar. Hvis vi vælger at indgive høringssvar vælges hvem der skriver udkast til svar.

### **Referat:**

*Jonas fortæller, at man i omlægning til VIVES model også har forhøjet den sociale pulje – i de nye beregninger fra DKS er puljen ikke justeret tilbage.*

*Det, der bliver resultatet af den nye beregning fra DKS, er 1.000 kr. mere pr. elev på Hestedlund Skole end på Herstedøster Skole, selvom løfteevnen er nogenlunde den samme.*

*Forslaget om at finde en model som lægger sig på beregninger 50/50 på VIVES og DKS model er knap så økonomisk belastende for Herstedøster Skole*

*VIVE har ca. 27 parametre, DKS har 6*

*En af forskellen fra DKS og VIVE er også, at barnets far ikke tæller med.*

*VIVES parametre opdateres hvert 3 år*

*Birgitte fortæller, at arbejdsgruppen ikke har kigget på tal, men kun parametre og principper. Drøftelserne i gruppen tog udgangspunkt i, at man ønskede en mere ligelig fordeling af midlerne mellem skolerne.*

*Gruppen blev præsenteret for indekstal. Det narrative, der har været i Albertslund, omkring at elevgruppen syd for Roskildevej er mere udfordret end andre steder i byen, viser med VIVES beregninger ikke at holde stik.*

*På MEDmøde i dag er det drøftet og næsten umuligt at fremkomme med andre forslag – og det er ønsket, at politikerne står ved den model, som arbejdsgruppen har peget på ud fra objektive principper og parametre. MED-udvalget ønsker ikke at bidrage yderligere til at udfordre et fælles skolevæsen ved at pege på andre skolers vilkår for at drive skole. Det er et bevidst valg ikke at pege på konkrete konsekvenser.*

*Bestyrelsen giver udtryk for en bekymring omkring ikke at tegne konsekvenserne tydeligt op. Men også at det er fint, at MEDudvalgets høringssvar har udgangspunkt i det pædagogiske.*

*Birgitte supplerer ift. grundtildelingen og fortæller, at alle skoler uanset størrelse får samme tildeling.*

*Derfor kan der på de store skoler være nødvendigt at flytte midler fra lønmidler til driftsmidler. Og midler til "mere" ledelse skal ligeledes findes indenfor grundtildelingen.*

*Vi finder det problematisk, at der skal være så store forskelle på skolerne i Albertslund.*

*MEDudvalget har lagt vægt på, at den politiske beslutning skal være tro mod den anbefaling, der kommer fra arbejdsgruppen, og at det er et ønske, at det første høringssvar fastholdes.*

*Jonas foreslår, at der arbejdes videre med høringssvaret i en arbejdsgruppe (Karmann og Kolding) Jonas foreslår også, at Skolebestyrelsen er meget skarpe på konsekvenserne for Herstedøster Skoles serviceniveau. Høringssvaret må også være todelt, således at en del går på proces og en anden på konsekvenser.*

*3.000.000 kr. svarer til ca. 6 lærerstillinger og vil have betydning for mellemformer, kompetencetimer og ramme de særligt sårbare og de elever, der er i udfordringer.*

*En væsentlig forskel på de to modeller er, at den ene forholder sig til, hvad det reelt koster at afholde skole for den enkelte elev – den anden gør slet ikke.*

# Herstedøster Skole

## Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Sammenhæng til elev- og klassetalsagen – HØ bliver ramt på rigtig mange parametre. Det fedt, vi skal skære fra, findes ikke. På HØ modtager vi hvert år klasser med 25 elever og andre skoler tildeles 19 elever pr. klasse. Skolebestyrelsen kommer til at italesætte det fælles skolevæsen, men også at det er et nul sum spil, hvor midler flyttes rundt mellem skolerne – når nogen får mere, får andre mindre. Skolebestyrelsen på HØ skal tale Hø's sag og sørge for, at ressourcefordelingen kommer Herstedøster Skole til gode, i så høj grad som muligt. Vi skal tilbage til så tæt på den oprindelige model.

På Bakkens hjerte skal de bruge 27 % mere på et klubbarn – helt almindelige børn.

Det, der fungerer politisk, er billeder på hvad det er konsekvenserne er.

Midlerne i den sociale pulje skævvrider tildelingen. Som grundtanke er formålet vel at udligne forskellene – men med det nye høringsforslag Model 2 får det den modsatte effekt, idet den sociale pulje fordeles efter de socioøkonomiske tal. Man burde lave en fremskrivning af den nuværende model for at kunne sammenligne tildelingen med denne.

Hvilke parametre (dele af forandringen) er det, der giver udslag på tildelingen. Alle stirrer sig blinde på den sociale pulje, selvom der er flere ændringer i modellen. Det savnes at have blikket på skoleniveau for at kunne have en reel samtale om tallene.

Formanden har bedt om tal på antal elever, lærere, ledere på de forskellige skoler, da det formodes, at være på personalesiden at besparelsen skal findes. Forvaltningen har svaret, at det er på politisk niveau, der kan bestille tal og at skolebestyrelsen skal skrive det i høringssvaret.

Det er politisk niveau, der skal påvirkes ikke forvaltning, men det er oplevelsen, at forvaltningen gemmer sig lidt og kan i hvert fald ikke nå at lave nye beregninger, idet tidsplanen ikke har ændret sig.

Følgegruppen er inviteret af politikere til møde i næste uge.

Over hvor mange år, der skal spares, er ikke besluttet endnu. Men umiddelbart gælder det for budgetår 2025.

Specialområdet er ikke med i den nye beregning.

Hvis vi samlet skal ændre på, at elever ikke kan rummes i almen og derfor rykkes i specialtilbud, skal alle skoler arbejde med at styrke den almene didaktik og pædagogik, og det er der ikke råd til med den nye tildelingen.

Hvordan vil det se ud med vikardækning i de ældste klasser – hvis vi vil fastholde to-voksenordning, hos de yngste elever?

Dialogen med politikerne bliver mindst lige så vigtigt som høringssvaret. Følgegruppen bakker fuldstændig op om det første forslag. Udgangspunktet var, at forskellen i tildeling af ressourcer skulle udlignes skolerne imellem. Men forslag to er forskellen større.

Ingen skole drives som grundtildelingen beskriver.

Kl. 18.20-18.40

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

**4. Skolens udvikling- og fokusområder 2024/2025**

# Herstedøster Skole

## Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Formålet med punktet er at ledelsen orienterer skolebestyrelsen om skolens udviklings- og fokusområder for kommende skoleår. Skolebestyrelsen har mulighed for at give input.

### Referat:

Birgitte fremlægger skoleplanen som er en del af overenskomstaftalen.

- Skoleplanen bygger på Skolepolitikken, Arbejdstidsaftale for lærerne og Ledelses og Medarbejder grundlaget.
- Dernæst på skolens værdigrundlag og børnesyn.
- Indsatser er at styrke samarbejdsrelationer med fokus på de professionelle læringsfællesskaber, psykologisk tryghed og Co-teaching. Der er planlagt kursusforløb i NESTpædagogik
- Det betyder konkret bl.a. ændring i mødestrukturen.
- Halvdelen af de faglige og pædagogiske vejlederes tid i kommende skoleår udmøntes i co-teaching forløb.

Bestyrelsen orienteres om, at skole udviklings- og fokusområder er for kommende skoleår og finder det positivt, at der er fokus på at omsætte udviklingen i reelle handlinger.

Kl. 18.40-18.55

**Pause med mad.**

Tak for mad.

Kl. 18.55-19.25

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

### 5. Økonomiske status og status på medarbejderes sygefravær

#### BILAG (Birgitte eftersender inden mødet)

Formålet med punktet at orientere skolebestyrelsen om, hvordan det går økonomisk på skolen, hvordan omfanget af sygefravær er og hvordan det går med personaleomsætningen.

### Referat:

Birgitte gennemgår økonomisk status.

Det forventes, at vi går ud af 2024 med en lille million i overskud – dog afventes reguleringen af elevtal i september. Vi afventer også hvordan ressourcefordelingsforslaget lander og venter med at ansætte en ekstra sekretær indtil nytår.

Elevrådet spørger til, om de snart kan få fat i overskuddet fra Østerby, så de kan beslutte hvad pengene skal bruges til. Birgitte undersøger det og giver svar til elevrådet.

Status på sygefravær skydes til kommende møde.

Kl. 19.25-19.50

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

### 6. Kontaktforælderarrangement

# Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Formålet med punkter er dels at udvalget orienterer om status på kontaktforælderarrangement i specialklasserne samt de AULA løsninger vi lovede til sidste kontaktforælderarrangement, dels at nedsætte et udvalg der arbejder videre med forårets kontaktforælderarrangement med fokus på værdierne udvikling, ansvar og demokrati, evt. medtænkende oplæg fra elevrådet.

## Referat:

Udskydes til næste møde

Kl. 19.50-20.10

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

## 7. Meddelelser

- Formand/næstformand:
- Forældrerepræsentanter:
- Skolen ledelse:

*De skriftlige eksamener er gået rigtig godt. Der har igen været 100% fremmøde til prøverne, undtaget en enkelt elev, som var syg på dagen de første to prøver. Det er aftalt at denne elev går til sygeprøve i december. Vi har prioriteret håndholdte indsatser for enkelte elever, som blev hentet hjemme, da der var bekymring for, at de ikke ville møde op til prøven. En enkelt elev er taget i snyd med Chat Robot i to prøver – denne sag er håndteret, men får konsekvenser for elevens videre skolegang.*

- Medarbejderrepræsentanterne:  
*Rollespil, har sendt 3. klassebørnene i klub, har modtaget nye børn og er i gang med planlægning af børnefestfestugen.*
- Eksterne repræsentanter:
- Evt. fortrolige orienteringer: *Ingen fortrolige orienteringer.*

Kl. 20.10-20.15

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

## 8. Evt.

Formålet med punktet er, at medlemmer af skolebestyrelsen har mulighed for at orientere om aktuelle ting.

## Referat:

Intet at referere

## Kommende dagsordenpunkter:

- Princip for badning efter idræt

## Møderække:

### Skolebestyrelsesmøder

kl. 17.30-20.15:

Torsdag d. 24. august

Torsdag d. 21. september

Onsdag d. 4. oktober (kontaktforældre)

### Formøder

(deltagelse af formand, næstformand og skoleleder)

Torsdag d. 10. august kl. 14.00 – 15.00

Tirsdag d. 12. september 8.00-9.00

# Herstedøster Skole

*Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed*



Mandag d. 6. november

Torsdag d. 7. december

Mandag d. 29. januar

Onsdag d. 28. februar

Tirsdag d. 9. april

Onsdag d. 22. maj

Mandag d. 17. juni

Torsdag d. 26. oktober 12.30-13.20

Tirsdag d. 28. november 8.00-9.00

Torsdag d. 18. januar 12.00-13.00

Torsdag d. 15. februar 16.00-17.00

Mandag d. 18. marts 12.00-13.00

Onsdag d. 15. maj 14.00-15.00

Fredag d. 7. juni 14.00-15.00

## Årshjul for Skolebestyrelsen

Måned	Emne
<b>August</b>	
	Skolebestyrelsens årsberetning
	Forældrearrangement
	Budgetkatalog
<b>September</b>	
	Mobilpolitik/skærmpolitik
	Badning efter idræt
	Kontaktforælderarrangement i oktober
	Økonomi i forbindelse med forårskoncert
<b>November</b>	
	Plan for revidering af principper
	Mobilpolitik/skærmpolitik
	Evaluering af kontaktforælderarrangement
	Høring ny styrelsesvedtægt
<b>December</b>	
	Opfølgning på indsatser vedr. medarbejdernes arbejdsmiljø (APV)
	Evaluering af kontaktforælderarrangement
	Investeringsområder for kommende års lokale budget
<b>Januar</b>	
	Elev- og klassetalssag
	Det gode forældremøde
	Kontaktforælderarrangement
<b>Februar</b>	
	Kommende fag og opgavefordeling – 1. udkast timefordelingsplan
	Regnskab, lønbudget og udspecificeret drift budget
	Kontaktforældrerollen
<b>April</b>	
	Brug af Aula
<b>Maj</b>	
	Økonomisk status og status på medarbejder sygefravær
	Skoleplan
	Høringssvar ny resursemodel
	Kontaktforælderarrangement
<b>Juni</b>	
	Skemaer for kommende skoleår
	Resultatet af elevtrivselsmålingen og den videre proces
	Deltagelse i kommende års forældremøder



# Herstedøster Skole

*Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed*



	Endelig timefordelingsplan