

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Skolebestyrelsesmøde dagsorden (**revideret 24012025**):

D. 29. januar 2025 kl.17.30-20.15

Sted: Skolens kontor

Mødeleder: Jonas Albrekt Karmann

Referent: Pia Brit Jensen

Deltagere					
Jonas Albrekt Karmann Formand Jonas.albrekt.karmann@gmail.com	X	Nina Kokholm Næstformand Ninatanvik@hotmail.com	X	Jonas Felbo-Kolding Forældrerepræsentant Jonasfkolding@gmail.com	A
Michael Dennis Boye Forældrerepræsentant Muggimaggi@gmail.com	X	Katja Skov Arler Forældrerepræsentant Katja@arler.dk	A	Necati Kayhan Forældrerepræsentant Necatika@hotmail.com	X
Edibe Baran Forældrerepræsentant Edibebaran270@gmail.com	A	Trine Ladekarl Nelleman Ekstern repræsentant tln@nextkbh.dk	X	Joachim Münther Hansen Medarbejderrepræsentant Project_akira@hotmail.com	X
Gert S. Nielsen Medarbejderrepræsentant Gert.nielsen@albertslund.dk	X	Birgitte Kjær Christensen Skoleleder Birgitte.kjaer.christensen@albertslund.dk	X	Pia Brit Jensen Souschef/afdelingsleder Pia.brit.jensen@albertslund.dk	X
Elevrepræsentant Emal Hashemi Shirzai 9G Emal.hashemi.shirzai@akskole.dk	X	Elevrepræsentant Yusuf Kerem Karagoz 9D Yusuf.kerem.karagoz@akskole.dk	X		

X: Fremmødt

A: Afbud

F: Fraværende

Øvrige modtagere af dagsorden

Adnan Ali Amin 1. forældresuppleant Sobia2412@hotmail.com		Emilie Rønlund 2. forældresuppleant Emilieroenlund@gmail.com		Ole Steen Christensen 3. forældresuppleant Christensen_ole@outlook.dk	
Signe Bjørn Jensen Indskolingsleder Signe.bjoern.jensen@albertslund.dk		Martin Greve Korsbæk Udskolingsleder Agy@albertslund.dk		Mads Brøns Pedersen Afdelingsleder specialklasserne Mads.brons.pedersen@albertslund.dk	
Michael Grønberg Afdelingsleder Storagergård Michael.groenbjerg @albertslund.dk		Sabrina Maria Bennyson Medarbejdersuppleant samt tovholder på elevråd Sabr5598@akskole.dk			

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Dagsorden/referat

Kl. 17.30 – 17.35

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

1. Velkommen, godkendelse af revideret dagsorden

Referat:

Punkt 6 flyttes frem før punkt 3. Dagsorden herefter godkendt.

Velkommen til Emal og Yusuf, som er nye elevrepræsentanter i Skolebestyrelsen.

Kl. 17.35 – 17.45

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

2. Elevrådet

Formålet med punktet er at elevrepræsentanterne præsenterer skolebestyrelsen for de ting der pt. optager elevrådet.

Referat:

Eleverne orienterede fra elevrådets drøftelser og ønsker:

- Kortere skoledage – eleverne kan se flere fordele ved kortere skoledag. Det vil give bedre mulighed for fritidsarbejde og fritidsaktiviteter og elever der er mere oplagte og mindre trætte. F.eks. kunne læsebåndet skæres væk. Måske man kunne lave en prøveperiode som man efterfølgende kan evaluere.
- Vikartimer - ved en lærers fravær i ydertimerne, bør de store elever få fri/sendes hjem, så vikaren kan spares væk.
- Et ønske om samarbejdsprojekter med ABC
- Eleverne i Nord vil eleverne gerne kunne være på biblioteket i pauserne
- Generelt bedre lys på toiletterne, lyset er meget gult.
- Eleverne vil gerne at der arbejdes mere med "cirkler"
- Der mangler gardiner i mange klasselokaler.
- Muligheden for en gallafest for 8.-9. klasserne.

Eleverne fik stor ros for det store forarbejde, de har gjort.

I forhold til kortere skoledage, så er der en lovgivning, der sætter rammen for de muligheder, der er.

Punktet omkring vikarer, og det at sende eleverne hjem i stedet, er et tema, der kan drøftes som et punkt i skolebestyrelsen på et kommende møde.

Vi skal lytte til det, der handler om arbejdsmiljøet – lys og gardiner.

I forhold til lys, så blev der sat nyt lys op i fællesarealerne i sommerferien, og der er lavet en plan for, hvordan lyd og lys renoveres i de kommende år.

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Gardiner kan repareres og erstattes i løbende i det omfang, der er økonomi til det.

Der blev spurgt til, hvad man gør på gymnasiet, når en lærer er fraværende.

Ved kendt fravær søges timerne her flyttet til en anden dag. Lærerne prøver selv at bytte timer, og hvis det giver mening, får eleverne en opgave, som de kan arbejde med hjemme.

Ved sygdom aflyses timen, der bruges ikke dag til dag vikarer.

På HØ er det så vidt muligt også kendte lærere, der læser timerne ved planlagt fravær.

Kl. 17.45 – 18.05

~~Orienteringspunkt~~ – ~~drøftelsespunkt~~ – ~~beslutningspunkt~~ – ~~producerende~~

3. Høring: nyt skoledistrikt (NYT PUNKT)

BILAG:

1. Høringsbrev
2. Dagsordenpunkt på KB møde
3. Fordelingsnøgle
4. Tidslinje

Formålet med punktet er at diskutere forvaltningens forslag til omlægning af skoledistrikter, mhp. at nedsætte et udvalg der kan skrive udkast til høringsvar.

Referat:

Jonas orienterede om forslaget omkring et stort skoledistrikt ved skoleindskrivning til børnehaveklasserne. Politikerne kan beslutte, at der skal søges dispensation i ministeriet, til forsøgsvis at nedlægge skoledistrikterne ved indskrivning.

Inden for en 5 årig periode, skal der ses på skoledistrikterne igen, når Sydskolen åbner.

For et par år siden, blev der vedtaget en fordelingsnøgle for oprettelsen af antal klasser på skolerne.

Forvaltningen ønsker, at vi også forholder os til fordelingsnøglen.

Det anbefales, at vi adskiller høringsvaret i forhold til hhv. skoledistrikt og fordelingsnøgle.

Skolebestyrelsen drøftede de fordele og ulemper, der er beskrevet i høringsvaret.

Der kan være bekymring for, om afstandskriterierne kan skabe større socioøkonomiske skel skolerne imellem.

Fordelingsnøglen har givet ro og tryghed, det anbefales at den bibeholdes og at NEST-klassen tænkes ind her.

Jonas og Jonas laver udkast til høringsvar, sendes ud på mail til kommentering. Udgangspunktet er:

- At vi ikke er begejstret ved et skoledistrikt
- At et skoledistrikt vil skabe usikkerhed
- Forældreperspektivet
- Socioøkonomisk bekymring

Høringsvaret besluttet endeligt på næste skolebestyrelsesmøde.

Kl. 18.05 – 18.35

~~Orienteringspunkt~~ – ~~drøftelsespunkt~~ – ~~beslutningspunkt~~ – ~~producerende~~

4. Behandling af principsamling

BILAG:

5. Princip for samarbejdet mellem skole og hjem
6. Princip for fælles arrangementer for børnene i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik mv
7. Princip for inklusion og specialpædagogisk bistand

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



8. Princip for den understøttende undervisning og den åbne skole

Formålet med punktet er at godkende de næste principper.

Referat:

Punktet udsat til næste møde.

Kl. 18.35-19.05

Pause med mad

Kl. 19.05-19.25

Orienteringspunkt – **drøftelsespunkt** – **beslutningspunkt** – **producerende**

5. Regnskab 2024

BILAG:

9. Almen økonomi 2024 årsafslutning
10. Fritid økonomi 2024 årsafslutning
11. Special økonomi 2024 årsafslutning
12. Samlet økonomi 2024 årsafslutning

Formålet med punktet er at skolebestyrelsen orienteres om det afsluttede regnskab med henblik på godkendelse.

Referat:

Pia orienterede om økonomisk afslutning på 2024.

Samlet går HØ ud af 2024 med et merforbrug svarende til ca. 800.000kr. Det betyder, at vi har nedbragt merforbruget fra 2023 med ca. 65%.

Skolebestyrelsen godkendte regnskabet for 2024.

Kl. 19.25-20.00

Orienteringspunkt – **drøftelsespunkt** – **beslutningspunkt** – **producerende**

6. Folkeskolens kvalitetsprogram

Formålet med punktet er at skolebestyrelsen orienteres om "Folkeskolens kvalitetsprogram" der blev politisk vedtaget lige før jul. Hvad er status på Kvalitetsprogrammet og hvad vil aftalen have af konsekvenser for Herstedøster Skole? I kan læse om Kvalitetsprogrammet på følgende link:

<https://www.uvm.dk/folkeskolen/folkeskolens-maal-love-og-regler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram/om-aftalen>

Referat:

Birgitte orienterede om Folkeskolens Kvalitetsprogram og om hvor, vi er i arbejdet på hhv. skolen og kommunalt plan med arbejdet omkring programmet, og om de ændringer der skal sættes i gang og implementeres.

Bl.a.:

- *Indsats for de 10% mest udfordrede elever*
- *Juniormesterlærer*
- *Lokalt valgfag*

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



- Ændringer i fagenes timental.
- Kompetenceudvikling
- Skoledagens længde og pauser
- Timebank

De skolepolitiske mål i Albertslund:

Færre børn med behov for specialtilbud

Flere børn med forbedrede læsekompetencer

Flere børn opnår en afgangseksamen, som giver adgang til ungdomsuddannelse.

Dagtilbud og Skole, skal tættere på praksis – helt ud i klasselokalerne.

På HØ har vi nedsat en arbejdsgruppe, som er præsenteret for vilkår og muligheder i FKP. Syd og Nord er også præsenteret for dette.

Næste skridt er inddragelse af eleverne og forældrenes stemmer. Disse skal med i arbejdsgruppens videre overvejelser.

Der blev spurgt til: Hvorfor eleverne først får tysk fra 6. klasse. Det er en del af FKP, eleverne vil få flere tysktimer i udskolingen, så de igennem skoleforløbet samlet set får samme antal timer som nu.

De 10% mest udfordrede elever – er det på skolen eller på hver årgang? Vi ser på det på hver årgang.

Pædagogerne håber, at logopæderne kan følge med i overleveringen fra børnehave til SFO 1. maj, for at understøtte og styrke sprogudviklingen.

Kommunalt er der nedsat en arbejdsgruppe omkring juniormesterlæreordningen.

Vælger en elev at gå i juniormesterlærer, er eleven ude i virksomheds- eller erhvervsskole praktik 2 dage om ugen og tilbage i skolen de øvrige 3 dage. Eleven skal så kun have dansk, matematik, engelsk og måske F/K. Vi arbejder lige nu videre med, at hver skole har sin egen juniormesterklasse og at man måske bliver i egen klasse, de dage, hvor man er i skole.

En opmærksomhed er, at arbejdsmiljøreglerne er i orden på de praktikpladser, der benyttes.

Kl. 20.00-20.10

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

7. Meddelelser

- Formand/næstformand:
Intet
- Forældrerepræsentanter:
Intet
- Skolen ledelse:
Intet
- Medarbejderrepræsentanterne:
Hø har nu to færdiguddannede matematikvejledere.
- Eksterne repræsentanter:
Intet
- Evt. fortrolige orienteringer:
Ingen fortrolige meddelelser.

Kl. 20.10-20.15

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



8. Evt.

Formålet med punktet er at medlemmer af skolebestyrelsen har mulighed for at orientere om aktuelle ting.

Referat:

Intet

Kommende dagsordenpunkter:

- *Høringssvar – Et skoledistrikt ved indskrivning.*
- *Vikartimer – skal alle klasser altid vikardække – også i ydertimerne eller kan de ældste elever sendes hjem i ydertimerne i stedet?*

Møderække:

Skolebestyrelsesmøder

kl. 17.30-20.15:

Torsdag d. 22. august

Mandag d. 16. september

Tirsdag d. 8. oktober (kontaktforældre)

Mandag d. 18. november

Onsdag d. 18. december

Onsdag d. 29. januar

Onsdag d. 26. februar

Mandag d. 24. marts

Tirsdag d. 6. maj

Torsdag d. 12. juni

Formøder

(deltagelse af formand, næstformand og skoleleder)

Onsdag d. 14. august kl. 15.00-16.00

Torsdag d. 5. september kl. 10.00-11.00

(Lægges ind ved behov)

Torsdag d. 7. november kl. 10.00-11.00

Mandag d. 9. december kl. 10.00-11.00

Torsdag d. 16. januar kl. 10.00-11.00

Onsdag d. 12. februar kl. 7.30-8.30

Torsdag d. 13. marts kl. 10.00-11.00

Torsdag d. 24. april kl. 8.00-9.00

Onsdag d. 4. juni kl. 15.00-16.00

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Årshjul for Skolebestyrelsen

Måned	Emne
August	
	Skolebestyrelsens årsberetning
	Forældrearrangement
	Deltagelse i forældremøder
	Budgetkatalog
September	
	Antimobbestrategi
	Kontaktforældrearrangement
	Skolebestyrelsens årsberetning
November	
	Forældremøder (inkl. skolebestyrelsens rolle)
	Opfølgning på principper
	Digital dannelse og brugen af Chatgpt
December	
	Behandling af principsamling – del 1
	Evaluering af forældermøder
Januar	
	Behandling af principsamling – del 2
	Regnskab 2024
	Folkeskolens kvalitetsprogram - skoleaftale 2024
Februar	
	Behandling af principsamling – del 3
	Kommende fag og opgavefordeling – 1. udkast timefordelingsplan
	Budget 2025
	Herstedøster Skoles fokuspunkter – hvad vil vi gerne kendes for?
	Folkeskolens kvalitetsprogram - skoleaftale 2024
Marts	
	Lønbudget og udspecificeret drift budget
	Antimobbestrategi
	Opfølgning på indsatser vedr. elevtrivselsundersøgelse
	Anderledes skoledage (møde sent, sent fri)
	Folkeskolens kvalitetsprogram - skoleaftale 2024
Maj	
	Økonomisk status og status på medarbejder sygefravær
	Skoleplan
	Møde mellem skolebestyrelse og forældre (efteråret 2025)
	Folkeskolens kvalitetsprogram - skoleaftale 2024
Juni	
	Skemaer for kommende skoleår
	Resultatet af elevtrivselsmålingen og den videre proces
	Deltagelse i kommende års forældremøder
	Endelig timefordelingsplan
	Folkeskolens kvalitetsprogram - skoleaftale 2024