

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Skolebestyrelsesmøde dagsorden:

D. 26. februar 2025 kl. 17.30-20.15

Sted: Skolens kontor

Mødeleder: Jonas Albrekt Karmann

Referent: Pia Brit Jensen

Deltagere					
Jonas Albrekt Karmann Formand Jonas.albrekt.karmann@gmail.com	X	Nina Kokholm Næstformand Ninatanvik@hotmail.com	X	Jonas Felbo-Kolding Forældrerepræsentant Jonasfkolding@gmail.com	X
Michael Dennis Boye Forældrerepræsentant Muggimaggi@gmail.com	A	Katja Skov Arler Forældrerepræsentant Katja@arler.dk	X	Necati Kayhan Forældrerepræsentant Necatika@hotmail.com	X
Edibe Baran Forældrerepræsentant Edibebaran270@gmail.com	X	Trine Ladekarl Nelleman Ekstern repræsentant tln@nextkbh.dk	A	Joachim Münther Hansen Medarbejderrepræsentant Project_akira@hotmail.com	X
Gert S. Nielsen Medarbejderrepræsentant Gert.nielsen@albertslund.dk	X	Birgitte Kjær Christensen Skoleleder Birgitte.kjaer.christensen@albertslund.dk	X	Pia Brit Jensen Souschef/afdelingsleder Pia.brit.jensen@albertslund.dk	X
Elevrepræsentant Emal Hashemi Shirzai 9G Emal.hashemi.shirzai@akskole.dk	F	Elevrepræsentant Yusuf Kerem Karagoz 9D Yusuf.kerem.karagoz@akskole.dk	F		

X: Fremmødt

A: Afbud

F: Fraværende

Øvrige modtagere af dagsorden

Adnan Ali Amin 1. forældresuppleant Sobia2412@hotmail.com	Emilie Rønlund 2. forældresuppleant Emilieroelund@gmail.com	Ole Steen Christensen 3. forældresuppleant Christensen_ole@outlook.dk	
Signe Bjørn Jensen Indskolingsleder Signe.bjoern.jensen@albertslund.dk	Martin Greve Korsbæk Udskolingsleder Agy@albertslund.dk	Mads Brøns Pedersen Afdelingsleder specialklasserne Mads.brons.pedersen@albertslund.dk	
Michael Grønbjerg Afdelingsleder Storagergård Michael.groenbjerg @albertslund.dk	Sabrina Maria Bennyson Medarbejdersuppleant samt tovholder på elevråd Sabr5598@akskole.dk		

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Dagsorden/referat

Kl. 17.30 – 17.35

~~Orienteringspunkt~~ – ~~drøftelsespunkt~~ – ~~beslutningspunkt~~ – ~~producerende~~

1. Velkommen, godkendelse af revideret dagsorden

Referat:

Formanden orienterede om, at der på næste BSU-møde bliver fremlagt forslag til at beslutningskompetencen omkring FKV bliver lagt ud til skolerne. Behandles under punkt 5. Dagsorden herefter godkendt.

Kl. 17.35 – 17.45

~~Orienteringspunkt~~ – ~~drøftelsespunkt~~ – ~~beslutningspunkt~~ – ~~producerende~~

2. Elevrådet

Formålet med punktet er, at elevrepræsentanterne præsenterer skolebestyrelsen for de ting der pt. optager elevrådet.

Referat:

6. klasserne har deltaget i den årlige demokratidag, her blev 6.g's forslag vedtaget. Forslaget handlede om loungemøbler til fællesområderne på skolerne. Der afholdes fastelavn på skolen på fredag for alle årgange.

Kl. 17.45 – 18.20

~~Orienteringspunkt~~ – ~~drøftelsespunkt~~ – ~~beslutningspunkt~~ – ~~producerende~~

3. Behandling af principsamling

BILAG:

1. Princip for samarbejdet mellem skole og hjem
2. Princip for fælles arrangementer for børnene i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik mv
3. Princip for inklusion og specialpædagogisk bistand
4. Princip for den understøttende undervisning og den åbne skole

Formålet med punktet er at godkende de næste principper.

Referat:

1. Princip for samarbejdet mellem skole og hjem:

Formål:

I 1. afsnit byttes rundt på "samarbejdet" og "dialogen"

I 5. afsnit tilføjes efter Forældremøderne "skal".

I 6. afsnit 2. linje tilføjes efter De "skal"

I 7. afsnit tilføjes efter Kontaktforældrene "skal".

Afsnittene "For medarbejdere og ledelse..." og "For forældre at..." formuleres om, så de spejles i hinanden. Skolebestyrelsen drøftede perspektiver på det at møde hinanden med tillid og respekt.

Forventningen er, at skole og forældre møder hinanden med tillid til, at vi hver især vil barnet det bedste.

"Alle former for" Slettes i sidste afsnit på side 2.

4. Princip for den understøttende undervisning og den åbne skole :

Vedtaget. Princippet er gældende frem til 1.8.2025.

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Øvrig principper udsat til kommende skolebestyrelsesmøde.

Kl. 18.20-18.50

Pause med mad

Kl. 18.50-19.20

Orienteringspunkt – **drøftelsespunkt** – **beslutningspunkt** – **producerende**

4. Skolebestyrelsens fokuspunkter

Formålet med punktet er at drøfte hvilke fokuspunkter skolebestyrelsen skal have fremadrettet. Hvordan bruger vi skolebestyrelsesrepræsentanterne bedst? Hvad er vigtigst for Herstedøster Skole at få ændret/fremmet?

Referat:

Skolebestyrelsen drøftede, hvordan den bedst kan understøtte skolens udvikling og arbejde.

Birgitte orienterede omkring nogle af de indsatser og områder, der er/skal udvikles.

- *Der er usikkerhed omkring NEST-klasser som det er nu, besluttet evt. oprettelse af en ny NEST-klasse for det enkelte skoleår.*
- *Samarbejder og prøvehandling med eksterne parter, f.eks. Vej og Park eller foreninger. Kan vi understøtte, at børnene i Albertslund får større kendskab til foreningerne?*
- *Politisk er det et mål, at flere børn går i klub. Rigtig mange børn begynder i klub, så målet i klubberne er ændret til, hvordan kan vi fastholde børnene i klubberne.*
- *Borgerinddragelse – hvordan inddrager vi børn og forældre.*
- *Styrkelse af almenområdet, så færre kommer i mistrivsel. Her kan skolebestyrelsen understøtte forståelsen og formidlingen af, hvordan vi arbejder på skolen.*

Det blev foreslået, at Skolen kunne stå til rådighed en eftermiddag til et Foreningernes dag arrangement, hvor foreninger kan komme og præsentere sig selv. Der er allerede en "Foreningernes dag", som afholdes i Centeret.

Der er i det kommunale budget afsat midler til en fritidsvejleder, som skal understøtte brugen af foreninger og fritidstilbud.

Skolebestyrelsen drøftede hvorvidt beslutningen omkring NEST bør ligge i forvaltningen eller politisk, det er ikke entydigt, hvor beslutningen ligger bedst.

Om borgerinddragelse blev der givet udtryk for en oplevelse af, at det de samme "Tordenskjolds soldater", der møder op hver gang. Det kunne være interessant at forsøge at nå længere ud, at inddrage bredere.

Der blev givet udtryk for at skolen har et kvalitetsprogram, der skal implementeres, og at tiden og energien bør bruges på at gøre dette godt, og ikke på at sætte flere skibe i søen.

Kl. 19.20-19.40

Orienteringspunkt – **drøftelsespunkt** – **beslutningspunkt** – **producerende**

5. Folkeskolens kvalitetsprogram

Formålet med punktet er at skolebestyrelsen orienteres om sidste nyt vedr. folkeskolens kvalitetsprogram. Herunder status på budget, timestfordelingsplan og oprettelse af intern udviklingsgruppe.

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Referat:

Det er besluttet, at der på de enkelte skoler skal nedsættes en udviklingsgruppe. Der er lagt op til, at der ud over ledelse og medarbejdere også er en forældrerepræsentant og elevrepræsentant i udviklingsgruppen. På HØ har vi allerede i efteråret dannet en arbejdsgruppe, der understøtter skolens ledelse i implementering og beslutninger omkring FKP, så vi er i gang.

- Vi skal arbejde med indsatser for de 10% mest udfordrede elever og vi vil arbejde med co-teaching og holddeling.
- Vi – ledelsen og udviklingsgruppen - har haft classesamtaler med eleverne i NORD og gruppesamtaler med elevrepræsentanter fra klasserne i SYD.
- Eleverne i SYD har i klasserne arbejdet med, hvordan de kunne tænke sig, at deres skema ser ud.
- I FKV er der noget der hedder Juniormesterlære. I næste skoleår vil det være sådan, at elever, der evt. ønsker at gå i Juniormesterlære, bliver i egen klasse, de dage de er på skolen. Skemaet planlægges, så de fag, eleverne skal have undervisning i, skemalægges de dage hvor, de er på skolen. Der er et arbejde i gang kommunalt med at finde virksomheder, der vil indgå i ordningen.

Der blev spurgt til, om man også tænker i kommunale institutioner, som praktiksteder – det gør man.

Der er politisk spurgt til skolebestyrelsernes holdning til en uddelegering af beslutningskompetencen i forhold til FKP.

Skolebestyrelsen anbefaler, at man går med uddelegering af beslutningskompetencen, og der var enighed om, at formanden skriver til forvaltningen.

Skolebestyrelsens repræsentant i udviklingsgruppen deltager i det omfang, det kan lade sig gøre for repræsentanten og denne finder det relevant. Af hensyn til medarbejdere og ledelse planlægges møderne inden for den almindelige arbejdstid.

Jonas Karmann stiller sig til rådighed, men skriver ud til skolebestyrelsen om der er andre, der vil melde sig.

Kl. 19.40-19.50

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

6. Høringssvar omlægning af skoledistrikter

BILAG:

5. Udkast til høringssvar – omlægning af skoledistrikter

Formålet med punktet er at drøfte det udformede udkast til høringssvar, med henblik på godkendelse.

Referat:

Jonas og Jonas har udarbejdet udkast til høringssvar, det er sendt ud sammen med dagsorden.

Skolebestyrelsen tilslutter sig høringssvaret.

Kl. 19.50-20.00

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

7. Orientering om samarbejde med Villum Fonden

Formålet med punktet er at orientere skolebestyrelsen om skolens ønske om et samarbejde med Villum Fonden.

Referat:

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Vi er på skolerne blevet spurgt til, om vi evt. vil indgå i et samarbejde med Villum Fonden omkring udeskole - læringsmiljø og kompetenceudvikling. Det har vi sagt ja til, så der skrives nu kommunalt en ansøgning til Villumfonden.

Kl. 20.00-20.10

Orienteringspunkt — drøftelsespunkt — beslutningspunkt — producerende

8. Meddelelser

- Formand/næstformand:
Kommende dagsordenpunkter – elevrepræsentanterne har ønsket, at skolebestyrelsen drøfter vikardækningen og om store elever ved lærerens fravær i ydertimerne, i stedet kan få en opgave, de kan arbejde med hjemme.
Skoleledelsen orienterer eleverne om at punktet sættes på dagsorden på næste møde.
- Forældrerepræsentanter:
Intet
- Skolen ledelse:
Fra næste uge får D&S permanent "bolig" på HØ. Psykologer og vejledere rykker tættere på praksis. FSA. Vi har besluttet, at der i prøveperioden er vejledning på skolen for eleverne imellem de enkelte prøver.
BSU afholder deres næste møde på HØ, her skal vi lave et oplæg om, hvordan vi på HØ arbejder med data.
- Medarbejderrepræsentanterne:
Ramadan starter på fredag, det betyder, at vi har en del elever, der ikke spiser i dagtimerne. Måske det er en god ide, at skrive ud om det.
SFO: Der starter hockey turnering op nu. Så kommer rollespil og klassedannelsen. Vi taler om og er optaget af "før skole sprog".
- Eksterne repræsentanter:
Intet
- Evt. fortrolige orienteringer:
Ingen fortrolig orientering

Kl. 20.10-20.15

Orienteringspunkt — drøftelsespunkt — beslutningspunkt — producerende

9. Evt.

Formålet med punktet er at medlemmer af skolebestyrelsen har mulighed for at orientere om aktuelle ting.

Referat:

Intet.

Kommende dagsordenpunkter:

- Vikardækning – skal alle klasser vikardækkes i ydertimerne, eller kan de ældste elever sendes hjem i stedet? (ønske fra elevrepræsentanterne). Sat på dagsorden til mødet i marts.

Møderække:

Skolebestyrelsesmøder

Formøder

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



kl. 17.30-20.15:

Torsdag d. 22. august
Mandag d. 16. september
Tirsdag d. 8. oktober (kontaktforældre)
Mandag d. 18. november
Onsdag d. 18. december
Onsdag d. 29. januar
Onsdag d. 26. februar
Mandag d. 24. marts
Tirsdag d. 6. maj
Torsdag d. 12. juni

(deltagelse af formand, næstformand og skoleleder)

Onsdag d. 14. august kl. 15.00-16.00
Torsdag d. 5. september kl. 10.00-11.00
(Lægges ind ved behov)
Torsdag d. 7. november kl. 10.00-11.00
Mandag d. 9. december kl. 10.00-11.00
Torsdag d. 16. januar kl. 10.00-11.00
Onsdag d. 12. februar kl. 7.30-8.30
Torsdag d. 13. marts kl. 10.00-11.00
Torsdag d. 24. april kl. 8.00-9.00
Onsdag d. 4. juni kl. 15.00-16.00

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Årshjul for Skolebestyrelsen

Måned	Emne
August	
	Skolebestyrelsens årsberetning
	Forældrearrangement
	Deltagelse i forældremøder
	Budgetkatalog
September	
	Antimobbestrategi
	Kontaktforælderarrangement
	Skolebestyrelsens årsberetning
November	
	Forældremøder (inkl. skolebestyrelsens rolle)
	Opfølgning på principper
	Digital dannelse og brugen af ChatGPT
December	
	Behandling af principsamling – del 1
	Evaluerings af forældremøder
Januar	
	Behandling af principsamling – del 2
	Regnskab 2024
	Folkeskolens kvalitetsprogram - skoleaftale 2024
Februar	
	Behandling af principsamling – del 2
	Kommende fag og opgavefordeling – 1. udkast tidsfordelingsplan
	Folkeskolens kvalitetsprogram - skoleaftale 2024
	Herstedøster Skoles fokuspunkter – hvad vil vi gerne kendes for?
Marts	
	Lønbudget og udspecificeret drift budget
	Antimobbestrategi
	Opfølgning på indsatser vedr. elevtrivselsundersøgelse
	Anderledes skoledage (herunder vikardækning - møde sent, sent fri)
Maj	
	Økonomisk status og status på medarbejder sygefravær
	Skoleplan
	Møde mellem skolebestyrelse og forældre (efteråret 2025)
	Folkeskolens kvalitetsprogram - skoleaftale 2024
Juni	
	Skemaer for kommende skoleår
	Resultatet af elevtrivselsmålingen og den videre proces
	Deltagelse i kommende års forældremøder
	Endelig tidsfordelingsplan
	Folkeskolens kvalitetsprogram - skoleaftale 2024