

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Skolebestyrelsesmøde dagsorden:

D. 20. november 2025 kl.17.30-19.00

Sted: Skolens kontor

Mødeleder: Jonas Albrekt Karmann

Referent: Pia Brit Jensen

Deltagere					
Jonas Albrekt Karmann Formand Jonas.albrekt.karmann@gmail.com	X	Nina Kokholm Næstformand Ninatanvik@hotmail.com	X	Jonas Felbo-Kolding Forældrerepræsentant Jonasfkolding@gmail.com	X
Katja Skov Arler Forældrerepræsentant Katja@arler.dk	A	Adnan Ali Amin Forældrerepræsentant Sobia2412@hotmail.com	X	Ole Steen Christensen Forældrerepræsentant Christensen_ole@outlook.dk	X
Emilie Rønlund Forældrerepræsentant Emilieroelund@gmail.com	A	Trine Ladekarl Nulleman Ekstern repræsentant tln@nextkbh.dk	X	Joachim Münther Hansen Medarbejderrepræsentant Project_akira@hotmail.com	X
Gert S. Nielsen Medarbejderrepræsentant Gert.nielsen@albertslund.dk	X	Birgitte Kjær Christensen Skoleleder Birgitte.kjaer.christensen@albertslund.dk	X	Pia Brit Jensen Souschef/afdelingsleder Pia.brit.jensen@albertslund.dk	X
Elevrepræsentant Siri Grete Helena Abildgaard 9D Siri.grete.helena.abildgaard@akskole.dk	X	Elevrepræsentant Nikolaj Bengtsen 9F Niko890g@akskole.dk	X		

X: Fremmødt

A: Afbud

F: Fraværende

Øvrige modtagere af dagsorden

Tovholder på elevråd Shamael Gul Idris shamael.gul.idris@akskole.dk		Michael Grønberg Afdelingsleder Storagergård Michael.groenbjerg @albertslund.dk		Signe Bjørn Jensen Indskolingsleder Signe.bjoern.jensen@albertslund.dk	
Martin Greve Korsbæk Udskolingsleder Agy@albertslund.dk	X	Mads Brøns Pedersen Afdelingsleder specialklasserne Mads.brons.pedersen@albertslund.dk			

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Dagsorden/referat

Kl. 17.30 – 17.35

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

1. Velkommen, godkendelse af dagsorden

Referat:

Dagsorden godkendt.

Kl. 17.35 – 18.00

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

2. Brug af holdtimer på Herstedøster Skole

Fra dette skoleår er fokus for holdtimerne at støtte de 10% fagligt svageste i dansk og matematik, samt at skabe udfordringer for de 10% fagligt stærkeste. Formålet med punktet er, orientere skolebestyrelsen om hvordan opstarten af gået, samt hvordan skolen arbejder med holdtimer, og kompetenceudvikling i forhold til at personalet er klædt på til opgaven. (Udskudt fra tidligere møde)

Referat:

Birgitte og Martin orienterede om, hvordan vi i dette skole år arbejder med holdtimer og hvordan vi følger det.

Holdtimerne skal understøtte alle men særligt også indsatser for de 10% fagligt mest udfordrede elever og de 10% fagligt stærkeste elever.

Vi har nu i nogle år arbejdet med udbredelsen af co-teaching. Vi kan se, at holddelingen understøtter og muliggør co-teaching.

Vi følger de planlagte forløb tæt. Lærerne planlægger forløbene med udgangspunkt i den samme model - SMTTE modellen.

Alle elever bliver i løbet af ugen ramt af, at der er to lærere i dansk eller matematik.

Eleverne kan holddeles efter forskellige kriterier, det kan f.eks. være faglige kriterier eller sociale kriterier.

Der ser gode tegn på, at holddelingen har positiv effekt.

Vi kører samtidigt med et spor, der handler om NEST principperne, bl.a. indretning af lokaler.

Der blev givet udtryk for, at overvejelser, erfaringer og inddragelse af eleverne lyder spændende, og der blev spurgt ind til bl.a.:

- Hvordan oplever lærerne det?
- Gavner det de fagligt svageste elever – og lykkes det at integrere indsatserne også i de øvrige timer?
- Hvordan oplever eleverne det?
- Resurserne fordeles ikke ligeligt på holdene – kommer man til at give de stærkeste mere frihed i stedet for også at løfte dem fagligt?
- Har i for mange ting kørende samtidigt?

Vi har mange ting i gang på skolen, men indsatserne understøtte hinanden og hænger sammen.

Vi har inddraget udviklingsgruppen, hvor der er repræsentanter fra alle årgange.

Lærerne er glade for at kunne dele eleverne og at kunne undervise på mindre hold, det kan kun komme alle til gode. Det, at der er flere resurser/voksne er godt uanset hvad.

Holddeling kan lige nu være forvirrende for eleverne – at finde ud af, hvad skal jeg nu og hvor? Vi taler om, hvordan vi kan gøre det mere enkelt og overskueligt for dem.

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Det er også en udfordring at holde på en årgang, hvor der f.eks. er 2 matematiklærere til 4 klasser – det giver lærerne en opgave i planlægningen.

Det kan opleves lidt voldsomt for lærerne, at vi skal udfylde SMTTE model for alle forløb, nogle forløb er ret korte.

NEST konceptet tager udgangspunkt i en klasse med færre elever og med to lærere/pædagoger. Det er lidt svært at gennemføre fuldt for én lærer i en almenklasse.

I år har vi i planlægningen afsat resurser til holddeling i 8 lektioner/uge på hver årgang. Der er afsat min. 6 lærere til 4 klasser. Nogle steder falder pædagogernes timer oven i holddelingen.

Co-teaching og holddeling kræver samarbejde Vi har mandage og torsdage fastlagt tid til teammøder og fællesforberedelse, hvor alle er til stede og til rådighed for hinanden. Lærerne har en forberedelsesfaktor 0,5 – det er tid til både individuel og fælles forberedelse.

En forældrerepræsentant har et barn, som synes, det har været godt, at være sammen med nogle, der er på samme niveau.

Kl. 18.00 – 18.10

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

3. Elevrådet

Formålet med punktet er at elevrepræsentanterne præsenterer skolebestyrelsen for de ting der pt. optager elevrådet.

Referat:

Der er afholdt elevrådsmøde i dag.

Der er afsat 20.000 kr., som vi skal bruge til loungemøbler. Vi har talt om, at pengene kan slås sammen med de 35.000 kr., som ABC-projektet kommer med, så vi i alt har 55.000 kr.

Vi har haft et spørgeskema ude i klasserne, hvor vi har spurgt ind til, hvad eleverne ønsker. Flest elever ønsker noget med sofaer.

Der bliver nedsat et hold af elever fra 7. klasse,, som skal producere møblerne i samarbejde med ABC.

Vi har talt om en "Skraldedag" igen i foråret, som slutter af med at alle får is.

Der skal snart afholdes skolevalg, det er elevrådet, som skal stå for det.

Sidste år talte vi om muligheden for en gallafest – det har vi taget op igen. Vi har nedsat en arbejdsgruppe.

På næste elevrådsmøde skal vi tale om et emne til en temadag.

Kl. 18.10-18.35

Orienteringspunkt – drøftelsespunkt – beslutningspunkt – producerende

4. Forældredialog på AULA

Formålet med punktet er at orientere om den konkrete dialog der har været på Aula på 2. årgang.

Referat:

Birgitte orienterede om en dialog/tråd, der er kørt i AULA gennem en længere periode. Skolebestyrelsen har været med som læsere.

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Dialogen har handlet om den første NEST klasse, der blev dannet.

Der har i tråden bl.a. været stillet spørgsmål til, om det er en NEST klasse eller en NEST-lignede klasse.

Der har efter sommerferien været afholdt forældremøde, hvor der er orienteret om, at klassen er en NEST klasse.

Der har været spørgsmål til om børnene er forberedt nok i dagligdagen og der har været stillet spørgsmål til holddelingen.

Der har nok været en forståelse hos forældrene i klassen om, at NEST-klassen er en specialklasse, hvor alle børn har et behov for f.eks. særlig forberedelse.

NEST-klassen er en almen klasse, med 4 pladser, der skal visiteres til.

Dialogen er ikke en sag, der hører til i skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen vil fremover melde sig ud af henvendelser på AULA, når det handler om henvendelser eller sager, som ikke hører til i skolebestyrelsen. Såfremt forældre har konkrete spørgsmål til skolebestyrelsen er de altid velkomne til at henvende sig.

Kl. 18.35 -19.05

Pause med mad

Kl. 19.05 – 19.35

Ørionteringspunkt – **drøftelsespunkt** – **beslutningspunkt** – **producerende**

5. Høringssvar ang. organisering af klasser på AUC

BILAG:

1. **Høringsmateriale (udsendes d. 19. november)**

Formålet med punktet er at udarbejde høringssvar ang. organiseringen af klasserne på AUC.

Referat:

Jonas orienterede om sagen.

Der er nu lavet et udkast til fremtidig placering og organisering af specialklasserne liggende på AUC. Det foreslås her, at klasserne bliver liggende på AUC, men at klasserne ledelsesmæssigt flyttes til hhv. HØ og HV.

MED har drøftet høringsmaterialet.

Vi har bl.a. drøftet, om klassen kunne være fysisk på HØ – det har vi fysisk ikke plads til, vi kan ikke tilbyde rimelige fysiske rammer og vi skal i forvejen kapacitetsudvide de kommende år.

Vi tænker, at der er fine og gode faciliteter på AUC og tænker, at de ligger godt der.

MED ser den foreslåede løsning, som noget af et kludetæpper og foreslår, at alle klasserne lægges ind under samme skole, og at der ansættes en afdelingsleder, som fysisk kan være på AUC - tæt på medarbejdere og elever, og med mulighed for at have et tæt samarbejde med ledelsen på AUC.

Høringsmaterialet forholder sig ikke til ledelsesdelen på HØ og til det administrative merarbejde på HV og HØ.

Skolebestyrelsen drøftede høringsmaterialet og opfordrer til, at vi sammen med HV finder en løsning begge skoler kan pege på.

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Skolebestyrelsen vil påpege, at der trækkes ledelsesresurse ud som går fra ledelsen af styrket almen. Birgitte tager kontakt til Yasar på HV Jonas laver et udkast til hørings svar, som sendes rundt til kommentering og godkendelse.

Kl. 19.35-19.55

Orienteringspunkt — drøftelsespunkt — beslutningspunkt — producerende

6. Medarbejdernes sygefravær

BILAG:

2. Sygefravær

Formålet med punktet er at orientere om hvordan det går med sygefraværet på Herstedøster Skole. Sygefravær er et af de kommunale indsatsområder, og der er oftest en klar sammenhæng mellem mængden af sygefravær og medarbejdernes arbejdsmiljø.

Referat:

Punktet udsat til næste skolebestyrelsesmøde.

Kl. 19.55-20.10

Orienteringspunkt — drøftelsespunkt — beslutningspunkt — producerende

7. Meddelelser

- Formand/næstformand:
Der er afholdt SFO/klubrådvalg. To forældre mødte op. Vi har derfor meldt op til forvaltningen, at vi ikke på nuværende tidspunkt kan nedsætte et SFO/Klub råd, men at der arbejdes på at få større opmærksomhed og deltagelse i et valg i august 2026.
- Forældrerepræsentanter:
Intet
- Skolen ledelse:
 - *Tirsdag var der skoleindskrivningsmøde. Der kom mellem 60 og 65 forældre. Det var tydeligt, at det var forældre, der tog rundt på skolerne. Det blev en god aften.*
 - *Vi får en NEST klasse også i næste skoleår.*
 - *I næste uge, er der TEMA uge på skolen, onsdag holder vi åbent hus.*
 - *Vi har fået til opgave at lave en beredskabsplan, på hvad vi gør, hvis vi oplever strømsvigt i op til 72 timer.*
 - *På næste skb-møde kommer der et bud på en antimobbestrategi i "pixiudgave".*
 - *Vi kører pt. et kompetenceforløb omkring sproglig opmærksomhed. Det kører i SFO, Nord og Special Nord. Alt for mange børn i Albertslund har et ikke alderssvarende sprog ved skolestart.*
- Medarbejderrepræsentanterne:
Intet
- Eksterne repræsentanter:
Trine vil på næste møde orientere om EUX
- Evt. fortrolige orienteringer:
Intet

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Kl. 20.10-20.15

Orienteringspunkt — drøftelsespunkt — beslutningspunkt — producerende

8. Evt.

Formålet med punktet er at medlemmer af skolebestyrelsen har mulighed for at orientere om aktuelle ting.

Referat:

Intet

Møderække:

Skolebestyrelsesmøder

kl. 17.30-20.15:

Torsdag d. 14. august

Torsdag d. 4. september

Torsdag d. 2. oktober (AFLYST)

Torsdag d. 20. november

Mandag d. 15. december

Tirsdag d. 27. januar

Onsdag d. 25. februar (forældrearr.)

Tirsdag d. 24. marts

Onsdag d. 6. maj

Mandag d. 22. juni

Formøder

(deltagelse af formand, næstformand og skoleleder)

Onsdag d. 6. august kl. 15.00-16.00

Onsdag d. 27. august kl. 15.00-16.00

Tirsdag d. 23. september kl. 8.00-8.30

Fredag d. 7. november kl. 12.00-13.00

Fredag d. 5. december kl. 13.30-14.30

Fredag d. 16. januar kl. 9.00-10.00

Fredag d. 13. februar kl. 9.00-10.00

Fredag d. 13. marts kl. 9.00-10.00

Tirsdag d. 28. april kl. 12.00-13.00

Tirsdag d. 9. juni kl. 12.00-13.00

Herstedøster Skole

Vores opgave, Mod, Relationer, Helhed



Årshjul for Skolebestyrelsen

Måned	Emne
August	
	Skolebestyrelsens årsberetning (1. udkast)
	Forældrearrangement d. 2. oktober
	Deltagelse i forældremøder
September	
	Forælderarrangement d. 2. oktober
	Budgetkatalog
	Klassesammenlægning på nuværende 4. årgang
Oktober	
November	
	Medarbejdernes sygefravær
	Valg til kommende klub- og SFO råd
	Høringssvar klasser på AUC
December	
	Antimobbestrategi
	Elevtrivselsundersøgelse
	Regnskab 2025
	Status på NEST økonomi
Januar	
	Evaluering af Kvalitetsprogrammet – herunder Juniormesterlæring
	Lønbudget og udspecificeret drift budget 2026
	Planlægning af forældrearrangement
Marts	
	Skolebestyrelsesvalg
	Timefordelingsplan
	Kommende fag og opgavefordeling – 1. udkast timefordelingsplan
Maj	
	Medarbejdernes sygefravær
	Opfølgning på indsatser vedr. elevtrivselsundersøgelse
	Skolebestyrelsesvalg
Juni	
	Skemaer for kommende skoleår
	Overdragelse til ny skolebestyrelse