

Matematik

2020/21



Herstedøster Skole

Matematik

Handleplan 2020-21

Matematikhandleplanen er en udmøntning af Albertslund kommunes handleplan for matematik "Matematik for Alle 2017-2022". Planen er gældende for skoleåret 2020-21. Planen er dynamisk og kan justeres og revideres løbende.

Det fælles

- Fagudvalg, alle matematiklærere. Årets fælles indsatser:
 - "Dialogbaseret, undersøgende og problemorienteret undervisning".
 - Digitale værktøjer i matematikundervisningen.
 - Evaluering og testplan
 - Elever i udfordringer
 - Sprog og faglig læsning
- Styregruppe for matematik:
En Fagudvalgsformand/matematikkoordinator fra hver afdeling, en afdelingsleder og kommunens matematikkonsulent. Styregruppen planlægger, faciliterer, koordinerer og evaluerer fagudvalgsmøder og indsatser omkring matematik.
FOL, JMH, MIM, BVE, PBJ
- Fagudvalgsmøder:
4 årlige møder:

1. møde: Torsdag d. 10.08.2020	Tema: Handleplan, test og årsplaner.
2. møde: Torsdag d. 26.11.2020	Tema:
3. møde: Torsdag d. 11.02.2020	Tema:
4. møde: Torsdag d. 06.05.2020	Tema: Opsamling og Evaluering.

Digitale værktøjer i matematikundervisningen

Digitale værktøjer er både et mål og et middel i matematikundervisningen på alle årgange og i alle klasser.

Værktøjer der som minimum indgår i undervisningen:

Indskoling: Geogebra, regneark

Mellemtrin: Geogebra, regneark (sheets) og indskrivning i docs,

Udskoling: CAS, geogebra, calcme, regneark (sheets) og indskrivning i docs.

På 1. fagudvalgsmøde kvalificeres årsplaner med særligt fokus på, hvor de digitale værktøjer indgår.

Evaluering og testplan:

- MAT (Hogrefe) eller MGR matematiktest på 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. og 9. årgang.
I indskolingen afprøves et nyt testsystem i enkelte klasser på hhv. 2. og 3. årgang.
- MAT/MGR testen gennemføres i begyndelsen af skoleåret og danner grundlag for indsatser omkring enkeltelever og klasser.
- Nationale test på 3., 6. og 8. årgang.
- Matematikkonferencer:
Der afholdes to årlige matematikkonferencer i afdelingerne, konferencerne afholdes i september/oktober og i februar/marts. Alle matematiklærere og afdelingslederen i afdelingen deltager i konferencen. Matematikkonsulenten kan inviteres med til konferencen.

1. Konference:

Matematiktest fra forlaget Hogrefe gennemføres med alle elever på 2. – 9. årgang i august/september. Enkelte klasser i indskolingen afprøver nyt testsystem.

Testresultater danner grundlag for matematikkonferencen, alle klassers resultater gennemgås og bekymrende elever registreres.

Matematikkonferencen danner baggrund for matematikindsatsen i de enkelte klasser og evt. særlig indsats omkring en mindre gruppe eller enkeltelever elever i klassen.

2. konference:

Her følges op på arbejdet i perioden. Indsatser evalueres og videre forløb besluttet

Resurser:

Indskoling:

- 1 matematikvejleder i indskolingen (FOL) med 4 lektioner ugentligt.
- 1 KPC-mat lærer/mellemformer (DST) med 7 lektioner ugentligt.
- Uddannelse af 1 matematikvejleder (FOL)

Mellemtrin:

- Kortere skoledage. Tolærerordning/holddeling i matematik/dansk.
- 1 matematikvejleder på mellemtrinnet (JMH) med 2 lektioner ugentligt.
- 1 KPC-mat lærer/mellemformer (LPE) med 9 lektioner ugentligt.

Udskoling:

- 1 matematikvejleder i udskolingen (MIM) med 3 lektioner ugentligt + KPC?
- Uddannelse af 1 matematikvejleder (MIM) i udskolingen fra skoleåret 2020/2021 med 2 fagmodulers ressourcetræk i 3 skoleår

Forkortede skoledage og holdddeling

Alle klasser har forkortede skoledage 2 timer om ugen hele skoleåret. Timerne anvendes direkte til holdddeling i klasserne. Det faglige indhold i timerne skal være afspejlet i matematikkonferencens konklusioner for klassen. Matematikvejlederen faciliterer og kvalificerer dette indhold.

Den forkortede skoledag evalueres løbende på begge de årlige matematikkonferencer, herunder om ordningen stadig giver mening fagligt set og bidrager positivt til elevernes læringsprogression på baggrund af lærernes faglige vurdering og klassens testresultater med henblik på om det skal fortsætte eller ej.

Sprog og faglig læsning

Matematikvejlederne deltager i kommunalt læringsvejlederforløb omkring sprog og læsning i alle fag. Sprog og læsning i alle fag er fællesfaglig tema i skoleåret 2020/21
Sprog og læsning er tema på et fagudvalgsmøde.